

Новый взгляд на родительские собрания

Декабрь 2022

ст. воспитатель Лисейкина Е.А.



Общение родителей и педагогов в детском саду всегда проходило в таких формах, как педагогические беседы, тематические консультации, групповые и общие собрания. Они актуальны и сегодня, но их содержание и стиль проведения нуждаются в обновлении. К сожалению, истинный смысл собрания - встретиться, чтобы вместе поговорить о проблемах и найти способы их решения, узнать о достижениях друг друга — нередко искажается. Собрание превращается в монолог сведущего в воспитании детей специалиста. Слушатель воспринимает такой монолог как нотацию.

Диалог - вот шаг к взаимопониманию, ступень для обретения доверия, среда для обмена духовными ценностями, эмоциями, опытом, знаниями. Только диалоговая форма проведения родительского собрания стимулирует партнёрскую деятельность взрослых, направленную на обновление системы воспитания. Диалог порождает новый стиль собраний — собраний-встреч, каждая из которых направлена на решение определённых задач на каждом этапе воспитательно-образовательного процесса.

Основные задачи встреч:

- ♦ установление контакта между педагогами и родителями;
- ♦ определение границ взаимодействия, дистанции в диалоге, его составляющих;
- ♦ определение общих для детского сада и семьи проблем воспитания детей, высказывание предположений об их появлении;
- ♦ понимание ценности взаимодействия «педагог — родитель»;
- ♦ установление обратной связи, совершенствование содержания, форм, результатов совместной педагогической деятельности.

Используются на родительских собраниях следующие **методы взаимодействия:**

- ♦ групповая дискуссия
- ♦ игра
- ♦ совместные действия с дальнейшим самоанализом
- ♦ конструктивный спор
- ♦ рациональный подход к решению проблем на основе сотрудничества
- ♦ вербальная дискуссия
- и другие...

Каждая встреча завершается рефлексивным кругом «Что дала мне эта встреча», где каждый участник делится своими соображениями о дальнейшем взаимодействии родителей и педагогов.



ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ:



Презентация дошкольного учреждения.

Цель: познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов; показать все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка (фрагментарно).

В результате такой формы работы родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах, оказываемых специалистами: логопедом, психологом, инструктором по физической культуре.

Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей.

Цель: познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

Воспитатель при проведении занятия может включить в него элемент беседы с родителями.

Педагогические беседы и тематические консультации.

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, где дается квалифицированный совет по той или иной проблеме.

«Круглый стол» с родителями.



Цель: в нетрадиционной обстановке с участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания. На заседании «круглого стола» для родителей показывается сущность обучения дошкольников, его специфика, которая заключается в использовании игровых приемов. Для родителей проводятся: сообщения специалистов по той или иной проблеме, выставка литературы. Участники могут свободно общаться друг с другом. Проводится интервью с родителями, что помогает педагогам

установить соответствующую атмосферу в общении с родителями, наладить обратную связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью. Рассматриваются педагогические ситуации, обсуждение которых активизирует родителей и делает общение с педагогами и специалистами полезным для обеих сторон. Проводится игра «Телефон доверия», где родители в игровой форме могут задать любые интересующие их вопросы как вслух, так и в письменном виде.

(по материалам открытых источников)